|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Дата: | 25.04.2022 г. |
| Класс: | 9 класс |
| Предмет: | Обществознание |
| Учитель: | Надолина С.Б. |
| Наблюдатели: | Гусева А.П., Филиппова И.Г., Богданова Ж.Н., Ячменёва А. М. |
| Какова основная цель урока/уроков: | Умение работать в команде, паре, прислушиваться к мнению других, быть толерантным к другим точкам зрения, выражать своё мнение и делать выводы. |
| Какую проблему необходимо решить: | Низкая мотивация при подготовке к ОГЭ по обществознанию, к текущим урокам. |
| Какие учительские практики планируется развивать: | Технология развития критического мышления, проблемное обучение |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии успеха  Опишите ожидаемые результаты от учеников в исследуемом аспекте | Кейс Ученик 1  Пыльник А., высокий уровень  ФИ ученика, уровень  Критерии успеха в данном фокусе | | Кейс Ученик 2  Мустафина Р., средний уровень  ФИ ученика, уровень  Критерии успеха в данном фокусе | | Кейс Ученик 3  Ячменев Д., низкий уровень  ФИ ученика, уровень  Критерии успеха в данном фокусе | |  |
| Этапы урока | Ожидаемая  реакция | Наблюдаемая реакция | Ожидаемая  реакция | Наблюдаемая реакция | Ожидаемая  реакция | Наблюдаемая реакция | Характеристики/  проблемы |
| Этап:  примерное время:10 минут | Активность, точные полные ответы | Активный, дает полные ответы | Участие в диалоге, постарается ответить на вопросы. | Активная, старается дать полные ответы | Будет отвечать на вопросы односложными ответами, неактивен | Неактивный, отвечает односложно | Не совсем продумана технология для создания ситуации успеха |
| Этап:  25 минут | Четко и ясно выражает свое мнение, активно ведет беседу, Пользуется ранее полученными знаниями. Дает возможность высказаться остальным ученикам, не перебивает. Выполняет задание. | Отвечает на вопросы учителя, помогает одноклассникам, если вопросы вызывают затруднения. | Участвует в обсуждении темы, старается ясно выразить свое мнение. Старается выполнить задание | Отвечает на вопросы, работает, опираясь на учебник | Попытается выразить своё мнение. С трудностями выполняет задание. | Пытается отвечать на вопросы, испытывает трудности, т.к. не хватает базовых знаний по теме. Наблюдатель указал страницы учебника для работы. | Обучающиеся стараются работать активно, но часто отходят от темы, ответы требуют наводящих вопросов учителя, недостаточная домашняя подготовка |
| Заключительный  этап:  10 минут | Делает вывод согласно поставленной цели. | Умеет делать выводы, на уроке был сдержан | Попытается сделать вывод | Старается выполнить все задания самостоятельно | Не может справиться с заданием, не активен. | На уроке старался быть активным, ответы неполные, но правильные | Лучше стали работать в паре |
| Что удалось наблюдаемым ученикам  какого прогресса они добились, и как вы то увидели | Должен выслушивать и не перебивать. Должен делать вывод согласно поставленной цели | Удалось решить все проблемы | Должен активно участвовать на уроке и ясно выражать свое мнение. | Удалось ответить на все вопросы, но были ошибки в понимании теории | Должен ответить на вопрос. Должен попытаться выразить своё мнение | Удалось с помощью контроля со стороны наблюдателя ответить на поставленные учителем вопросы | Не у всех учеников есть заинтересованность в результате |
| Начальные мысли  Все ученики изучают изученный материал, обсуждают тему урока, анализируют, делают выводы |  | |  | |  | |  |